

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Форма обучения: очная.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области методики обучения русскому языку и литературному чтению как основы для формирования необходимых будущим воспитателям дошкольных учреждений и учителям начальных классов компетенций для совершенствования профессиональной подготовки.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» направлена на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

–совершенствование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки;

–развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению;

–ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплектами по предметам лингвистического цикла в системе начального образования;

–обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе;

–обеспечение обучающихся информацией о критериях оценки выполнения заданий различного уровня сложности; развитие умения оценивать деятельность учащихся и результаты своей деятельности;

–закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих лингвистических и теоретико-литературных терминах и понятиях, необходимых для обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению;

–стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности» на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики, написания курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-требования образовательных стандартов; -вариативные образовательные программы; -современные требования к урокам русского языка и литературного чтения в начальной школе; – принципы отбора произведений для классного и домашнего чтения школьников; – содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию о технологиях обучения учащихся русскому языку и литературному чтению;	– применять традиционные и современные технологии в обучении детей русскому языку и литературному чтению; -поддерживать познавательную активность обучающихся, их самостоятельность; – пользоваться терминологическим аппаратом для создания текстов профессионального характера; – отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине;	– навыками использования традиционных и инновационных технологий обучения русскому языку и литературному чтению; – навыками организации сотрудничества обучающихся, их активности, инициативности и самостоятельности; – профессиональными основами речевой коммуникации с использованием лингвистической и литературоведческой терминологии; – целенаправленным отбором произведений для классного и домашнего чтения дошкольников и детей младшего школьного возраста; – навыками самостоятельного поиска и отбора информации, необходимой для организации процесса самоподготовки по дисциплине и участия в работе на практических занятиях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ в 5,6,7 семестрах представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6	7	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	
Занятия лекционного типа	42	14	14	14	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	60	20	20	20	
Лабораторные занятия	44	14	14	16	
<b>Иная контактная работа</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,8	0,3	0,2	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	-				
Проработка учебного (теоретического) материала	57,8	20	16	18	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Подготовка к текущему контролю			4		
<b>Контроль</b>	71,4	35,7		35,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>158,8</b>	<b>52,3</b>	<b>52,2</b>	<b>54,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 и 7 семестрах (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1.	Раздел 1 Теоретические основы методики обучения русскому языку.	22	6	6	2	8
2.	Раздел 2 Методика обучения грамоте.	46	8	14	12	12
Итого по 5 семестру:		68	14	20	14	20
<b>6 семестр</b>						
3.	Раздел 3. Методика языкового образования и развития речи.	28	8	6	8	8
4.	Раздел 4. Методика правописания и культуры письма.	40	6	14	6	11,8
Итого по 6 семестру:		67,8	14	20	14	19,8
<b>7 семестр</b>						
5.	Раздел 5 Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников.	32	6	10	6	10
6.	Раздел 6. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.	36	8	10	10	8
Итого в 7 семестре:		68	14	20	16	18

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				12
	Иная контактная работа	0,8				0,8
	<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>	71,4				71,4
	<b>Итого по дисциплине:</b>	288	42	60	44	142

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 468 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00224-9. – URL : [www.biblioonline.ru/book/23B45998-2B7F-4CC7-BCD9-CB1BCF3D9ACA](http://www.biblioonline.ru/book/23B45998-2B7F-4CC7-BCD9-CB1BCF3D9ACA).

1. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 319 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-07285-3. – URL : [www.biblio-online.ru/book/03E7E86C-A42C-4E6C-9AB5-0BAE784832B1](http://www.biblio-online.ru/book/03E7E86C-A42C-4E6C-9AB5-0BAE784832B1).

2. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08110-7. – URL : [www.biblio-online.ru/book/11A61D7F-9A38-497A-B882-7EB4E0E17A6B](http://www.biblio-online.ru/book/11A61D7F-9A38-497A-B882-7EB4E0E17A6B).

3. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для СПО / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 468 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00330-7. – URL : [www.biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1](http://www.biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1).

4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 468 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06987-7. – URL : [www.biblio-online.ru/book/217ABD42-F0FF-48E2-A634-0B5635B0D4F0](http://www.biblio-online.ru/book/217ABD42-F0FF-48E2-A634-0B5635B0D4F0).

5. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 468 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00224-9. – URL : [www.biblioonline.ru/book/23B45998-2B7F-4CC7-BCD9-CB1BCF3D9ACA](http://www.biblioonline.ru/book/23B45998-2B7F-4CC7-BCD9-CB1BCF3D9ACA).

6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва : Владос, 2016. – 321 с. : табл. – ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>.

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Виноградова, Н. И. Современные тенденции обновления профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования / Н. И. Виноградова, Т. А.

Высоцкая, И. С. Гармаева. – Академия Естествознания, 2013. – URL: <https://monographies.ru/ru/book/view?id=204>.

2. Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. [Электронный ресурс] / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2011. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2624](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2624).

3. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275644&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1).

4. Микушова, Т. П. Деятельностный подход к обучению литературному чтению младших школьников : учебное пособие для бакалавров / Т.П. Микушова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И .А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 82 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272214>.

5. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00343-7. – URL : [www.biblio-online.ru/book/328E56F9-6F33-4AA5-9BB4-04E9750D0AD1](http://www.biblio-online.ru/book/328E56F9-6F33-4AA5-9BB4-04E9750D0AD1).

6. Никитченков, А. Ю. Фольклор в системе филологической и методической подготовки педагогов начальной школы : монография / А. Ю. Никитченков. – М. : Прометей, 2013. – 272 с. – ISBN 978-5-7042-2491-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240153>.

7. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06716-3. – URL : [www.biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AACE](http://www.biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AACE).

8. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / под ред. В. А. Кохановой. – М. : Флинта, 2011. – 125 с. – ISBN 978-5-9765-0917-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>.

9. Троицкая, Т. С. Проблемы детской художественной словесности : учебное пособие для студентов Института детства / Т. С. Троицкая. – М. : Издательство «Прометей», 2016. – 252 с. : ил. – ISBN 978-5-9907452-4-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437431>. Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул, В. П. Мещеряков ; отв. ред. В. П. Мещеряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 422 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6870-5. – URL : [www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C](http://www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C).

10. Юртаев, С. В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников. Изд. 3-е. – М. : Флинта, 2012. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13088](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13088).

### 3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 09 : Филология. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>.

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630>.
3. Вопросы литературы. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4>.
4. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
5. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
6. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
7. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>.
8. Литература в школе. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.
9. Литература в школе. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.
10. Нефилология (до 2017 г. : Вестник Тамбовского университета. Серия филологические науки и культурология . Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина (Тамбов). – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56370>.
11. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>.
12. Русская литература. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>.
13. Русская речь. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/1270>.
14. Русская словесность. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
15. Русская словесность.– URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
16. Филологические науки – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.
17. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34466085>.

#### 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

##### 4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

##### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

##### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL : <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL : <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL : <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С . Балаценко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.